

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности
наименование ОПОП

Б1.О.07.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Криминальные опасности и защита от них

Разработчик (и):
Ваганова Наталья Викторовна
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и
адаптивной _____ физической
культуры _____
наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: - федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям; - индивидуальные особенности обучающихся. - условия, причины и факторы преступности; - виды преступлений; - способы защиты от посягательств на собственность; - способы защиты от посягательств на личность. Уметь: - применять средства защиты и самозащиты. - характеризовать и предупреждать криминальные опасности; - действовать в случае опасной ситуации криминального характера Владеть: - методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера. - методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. ИД-2 УК-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. ИД-3 УК-10 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений. ИД-4 УК-10 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать: - федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям; индивидуальные особенности обучающихся. - условия, причины и факторы преступности; - виды преступлений; - способы защиты от посягательств на собственность; - способы защиты от посягательств на личность. Уметь: - применять средства защиты и самозащиты. - характеризовать и предупреждать криминальные опасности; - действовать в случае опасной ситуации криминального характера Владеть: - методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера. - методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: - федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям; индивидуальные особенности обучающихся. - условия, причины и факторы преступности; - виды преступлений; - способы защиты от посягательств на собственность; - способы защиты от посягательств на личность. Уметь: - применять средства защиты и самозащиты. - характеризовать и предупреждать криминальные опасности; - действовать в случае опасной ситуации криминального характера Владеть: - методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера. - методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство Российской Федерации. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Общегосударственные, региональные, местные программы и их финансирование. Субъекты разработки и реализации программ, их ресурсное обеспечение. Роль гражданского общества в создании и осуществлении программ борьбы с преступностью. Общественный контроль.

Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Тема 2. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям.

Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы коллективной безопасности.

Тема 3. Общая характеристика преступности в стране, регионе.

Понятие и признаки преступности. Исторические причины преступности. Статистика преступности. Появление новых преступлений как следствие политических процессов и происходящего в обществе научно-технического прогресса.

Тема 4. Преступность, как социально-правовое явление и ее основные характеристики.

Понятие криминальной безопасности. Понятие, виды и категории преступлений. Социальные свойства, сущность и функции преступности. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе. Характерные черты структуры и динамики преступности в данный отрезок времени. Криминогенная и криминальная ситуация в городе (поселке), районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, ярмарки, киноконцертные залы, казино, ночные клубы и другие места массового скопления людей). Правила поведения в криминальных ситуациях. Выявление признаков (индикаторов) зон повышенной криминальной опасности.

Тема 5. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Личность преступника. Типология личности преступника. Условия, влияющие на развитие личности с антисоциальной направленностью. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения. Социально-психологические и нравственные особенности.

Психология и субкультура уголовных элементов. Жаргон. Татуировки. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре.

Тема 6. Преступления против личности и защита от них.

Классификация технических средств самозащиты и обеспечения безопасности личности. Меры безопасности. Характеристика наиболее распространенных преступлений в ОУ. Вовлечение в наркоманию. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности.

Меры предупреждения и профилактики наркомании в ОУ. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование.

Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Формы проведения и средства повышения активности участников.

Тема 7. Преступления против собственности.

Классификация средств защиты и обеспечения безопасности имущества. Меры безопасности. Преступления против собственности и их виды. Корыстные и некорыстные преступления против собственности. Покушение на имущество и жилище. Основные способы и методы защиты ОУ, жилища и собственности от хищений. Имущественные преступления в семье. Виды и формы хищения. Насильственные формы хищения. Защита учащихся от грабежей и разбойных нападений. Мошенничество, объект и предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества. Виды мошеннического обмана. Хищения, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Способы и меры защиты от вымогательства и мошенничества. Меры профилактики.

Тема 8. Криминальные опасности в образовательном учреждении, местах проживания и на улице.

Виды конфликтов в ОУ и сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Виды криминогенных ситуаций в местах проживания: поведенческая самозащита. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения. Безопасность на улицах и в общественных местах. Административные правонарушения и преступления против общественного порядка. Поведение при хулиганских действиях и массовых беспорядках. Терроризм. Наркомания. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными.

Преступления на дорогах и на транспорте. Угоны, нападения на автомобиль в городе, на трассе с целью посягательства на имущество, жизнь и здоровье. Возможные посягательства в местах остановки и парковки автомобиля и его обслуживания. Правила безопасного поведения на дорогах и объектах транспорта, на вокзалах. Обеспечение криминальной безопасности детей и подростков на улицах и в общественных местах.

Агрессия и ее роль в механизме преступного поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Правила безопасного поведения на улице, в лифте, в подъезде, дома. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в местах проживания и способы защиты. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях.

Правила общения детей и взрослых с незнакомыми людьми лично и по телефону. Профилактические мероприятия в местах проживания.

Тема 9. Экономическая преступность.

Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Общая характеристика преступности в сфере экономики. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы. Преступления в сфере экономической деятельности. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с

нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.

Тема 10. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Формы коллективной безопасности в ОУ, на улице, в доме, подъезде. Органы, системы и средства обеспечения безопасности населенного пункта. Роль образовательных учреждений и педагогов в системе обеспечения безопасности молодежи в микрорайоне. Обеспечение принципа неотвратимости наказания или иной ответственности за правонарушения.

Тема 11. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.

Понятие уголовной ответственности и способы ее реализации. Понятие ювенальной юстиции. Особенности производства предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.

Тема 12. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.

Компетенции и полномочия правоохранительных органов. Подведомственные учреждения. Взаимодействие с органами исполнительной власти в борьбе с преступностью. Правила безопасного поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании. Основания привлечения к уголовной ответственности. Вина. Субъект и объект преступления. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный. Свидетель. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

Порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Организации и учреждения, работающие с несовершеннолетними. Места отбывания наказания несовершеннолетними.

Тема 13. Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей.

Комплексность причин преступности. Организованная преступность. Основные направления предупреждения организованной преступности. Меры предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности, их система и проблемы взаимодействия. Участие родителей, шефов, общественности в профилактической деятельности.

Меры предупреждения и профилактики наркомании в ОУ. Модели предупреждения преступности: устранение, нейтрализация, локализация, криминологическое планирование и прогнозирование.

Тема 14. Самооборона и ее правовые основы.

Понятие «самооборона» и «необходимая оборона». Ответственность за превышение необходимой обороны. Понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы применения оружия. Подручные средства и их использование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03180-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

Дополнительная литература

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

[illegible]

Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации. Федеральные и региональные программы борьбы преступностью
2	Тема 2. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям
3	Тема 3 Общая характеристика преступности в стране, регионе
4	Тема 4. Преступность, как социально-правовое явление и ее основные характеристики
5	Тема 5. Уголовные элементы, их психология и субкультура
6	Тема 6. Преступления против личности и защита от них
7	Тема 7. Преступления против собственности
8	Тема 8. Криминальные опасности в образовательном учреждении, местах проживания и на улице
9	Тема 9. Экономическая преступность
10	Тема 10. Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности образовательного учреждения
11	Тема 11. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних
12	Тема 12. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности
13	Тема 13. Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей
14	Тема 14. Самооборона и ее правовые основы